

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Cprze0324	Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości								
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Basics of Economics and Entrepreneurship								
Wydział			Nauk o Zdrowiu								
Kierunek			Kosmetologia								
Forma studiów			Niestacjonarne								
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego (przedmioty do wyboru)								
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Marketing i zarządzanie gabinetem kosmetycznym – Podstawy ekonomii i marketingu								
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Katarzyna Lipska								
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Katarzyna Lipska								
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze			II – 5	II - 10							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka											
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia			2			Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu			do wyboru			Język wykładowy			język polski		
Wymagania wstępne			bez wymagań wstępnych								
Cele uczenia się jest wskazanie na działania przedsiębiorcze i ich uwarunkowania, określenie sposobów zachowań i działań dobrego przedsiębiorcy, poznanie środków i sposobów oddziaływania na rozwój przedsiębiorczości oraz przedstawienie przejmowania działalności gospodarczej w ramach przedsiębiorstwa.											
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu											
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:								SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA											
K_W44	W1	zna wybrane zagadnienia z zakresu marketingu i zarządzania								P6S_WK	
K_W45	W2	zna organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej								P6S_WK	
K_W46	W3	zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia								P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI											
K_U31	U1	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą klientów, instytucji oraz podejmowanych działań w pracy zawodowej								P6S_UW	
K_U48	U2	potrafi dokonać wyboru właściwej formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej, dobrać i wypełnić właściwe formularze, uzyskać właściwe dokumenty podczas zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej								P6S_UO	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											

K_K11	K1	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników							P6S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X				X		X	
W2		X				X		X	
W3		X				X		X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X				X		X	
U2						X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
<p>1. Ogólne problemy przedsiębiorczości: (W1, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Pojęcie przedsiębiorczości w literaturze przedmiotu;- Przedsiębiorca jako organizator produkcji i zmian w przedsiębiorstwie;- Przedsiębiorczość jako sposób działań ludzkich;- Czynniki określające efektywność działań przedsiębiorczych; <p>2. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii (W2, W3)</p> <ul style="list-style-type: none">- Wprowadzenie do ekonomii, granica możliwości produkcyjnych, rynek i jego elementy <p>3. Ogólne charakterystyka przedsiębiorcy: (W1, W2, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Pojęcie przedsiębiorcy w literaturze przedmiotu;								<p>W1, W2, W3</p> <p>U1, U2</p> <p>K1</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Teorie przedsiębiorcy; - Cechy przedsiębiorcy; - Negocjacje w działaniach przedsiębiorcy; - Etyka przedsiębiorcy. <p>4. Ogólna charakterystyka przedsiębiorstwa: (W2, W3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota przedsiębiorstwa; - Przedsiębiorstwo jako jednostka gospodarcza; - Efektywna skala działalności przedsiębiorstwa; - Teorie przedsiębiorstwa. <p>5. Małe i średnie przedsiębiorstwa – istota i uwarunkowania działania: (W2, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Małe i średnie przedsiębiorstwa - definiowanie i kryteria wyodrębniania; - Cechy małych i średnich przedsiębiorstw; - Małe i średnie przedsiębiorstwa - istota działania; - Korzyści skali w małych i średnich przedsiębiorstwach; - Bariery i ograniczenia w funkcjonowaniu małych i średnich przedsiębiorstw. <p>6. Przedsiębiorstwo i jego zmiany: (W2, W3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cykl życia przedsiębiorstwa; - Proces rozwoju zmian przedsiębiorstwa; - Przekształcenie przedsiębiorstwa; - Istota restrukturyzacji; <p>7. Podejmowanie działalności gospodarczej - istota i uwarunkowania: (W2, W3, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota działalności gospodarczej; - Procedura uruchomienia działalności gospodarczej; - Warunki uruchomienia działalności gospodarczej; - Lokalizacja działalności gospodarczej; - Dobór formy prawnej i organizacyjnej podmiotów gospodarczych; <p>8. Finansowanie działań przedsiębiorczych: (W2, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota procesu finansowania przedsiębiorstwa; - Rodzaje źródeł finansowania wykorzystywanych w przedsiębiorstwach; - Wybór źródeł finansowania działań przedsiębiorczych <p>9. Biznesplan - istota i uwarunkowania: (W1, W2, W3, U1, U2, K1) Planowanie w przedsiębiorstwie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie biznesplanu; - Elementy składowe biznesplanu; - Prezentacja biznesplanu; - Charakterystyka poszczególnych elementów biznesplanów. <p>10. Polityka wspierania przedsiębiorczości w Unii Europejskiej i Polsce : (W2, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programy wspierania małych i średnich przedsiębiorstw w krajach UE; - Programy wspierania małych i średnich przedsiębiorstw w krajach w Polsce; - Instytucje wspierające rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce. 	
<p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie ducha przedsiębiorczości wśród młodych dorosłych Europejczyków : projekt partnerski Programu Grundtvig / [zespół red. Zbigniew Szczepańczyk, Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : na zlec. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2010. 2. Innowacyjna przedsiębiorczość akademicka - światowe doświadczenia [praca zbiorowa / pod red. Jacka Gulińskiego oraz Krzysztofa Zasiadłego ; aut. Aleksander Bąkowski et al.]. - Wyd. 2 nieaktualizowane. - Warszawa : Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2007. 3. Kompendium przedsiębiorczości / Małgorzata Konieczny [et al.]. - Warszawa : [Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament ds. Kobiet, Rodziny i Przeciwdziałania Dyskryminacji], 2008. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Laszczak <i>Kierowanie małą firmą. Tajniki przedsiębiorczości</i>. Wyd. POLTEXT, Warszawa 2004 2. pod red. T. Tkaczyka <i>Przedsiębiorczość a strategie konkurencji</i>. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2000 A. Skowronek-Mielczarek <i>Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania</i>. Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2003. 	
<p>Bilans punktów ECTS</p>	

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	20
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	15
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		75
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		3
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		25
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		25
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.